

## GUIA DE ESTILO PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

*La guía de estilo para el trabajo de investigación* describe el formato requerido para los trabajos presentados en la TESINA de Investigación para Trabajo Final de Grado de la Carrera de Economía del Instituto de Tecnológico de Santo. Esta guía de estilo no cubre material de contenido.

---

### Estilo APA

Los aspectos de forma y estilo no cubierto en esta guía pueden ser encontrados en la 6ta edición publicada del Manual de APA. El trabajo de Investigación antes de ser sometido para aprobación final, el mismo debe estar correcto en todos los aspectos formales.

1. Estilo de escritura (APA 2.01-2.05)
2. Gramática (APA 2.06-2.12)
3. Pautas para reducir el sesgo en el lenguaje (APA 2.13-2.17)
4. Estilo editorial (APA 3.01-3.93)
5. Citaciones de la referencia adentro Texto (APA 3.94-3.103)
6. Lista de referencia (APA 4.01-4.16)
7. Tablas y figuras (APA 3.62-3.86)

### Corrección (Edición)

Usted es responsable de editar y corregir su trabajo de investigación antes de someterlo al profesor de la materia Pasantía para su evaluación.  
Corregir cuidadosamente en lo tipográfico, gramatical, deletreando, y en los errores de puntuación.

### Revisión final del formato

Después de recibir el visto bueno del profesor, usted debe empastar su trabajo conforme los requerimientos del INTEC.

### Papel

- 1) La copia final, para solicitar la aprobación final al decano ejecutivo para la investigación y evaluación, debe ser de **tamaño 8.5 pulg. x 11 pulg.; papel blanco**
- 2) No atar ni sujetar con grapa el manuscrito.

- 3) **Utilizar solamente un lado del papel.**
- 4) Correcciones sensibles, tales como al lado de líquido o de cinta, no está permitido.
- 5) La copia que se somete para la final-aprobación en el proceso de la revisión (que incluye la revisión final del formato) no necesita ser impresa en papel de calidad.

### **Márgenes**

- 1) Todas las páginas del trabajo de investigación deben tener los márgenes siguientes:

- 1.5 pulgadas para el lado izquierdo
- 1.0 pulgadas margen superior (arriba)
- 1.0 pulgadas margen inferior (arriba)
- 1.0 pulgadas lado derecho

Estas pautas se aplican también a las páginas de la lista de referencia.

- 2 Párrafos sin justificar, excepto para la tabla de contenido.
- 3 Cada capítulo debe comenzar en una nueva página.
- 4 Las páginas deben estar numeradas a debajo de cada página.

Continuar el texto narrativo al margen inferior en a página con una tabla corta o figura (es decir, una que es menos que una página llena) y en una página que precede a página con una tabla o una figura.

Una excepción al 1 adentro. El requisito de margen inferior es un subtítulo independiente, **que debe no aparecer en la línea pasada de una página.**

Márgenes para los artículos del apéndice puede ser más grande, pero no más pequeño, que éhos requeridos para otras páginas del manuscrito.

- 1 Tipo de letra: Times New Roman y Courier New.
- 2 Tamaño de letra: 12 pt.
- 3 El tipo sans tipografía del serif (e.g., Arial) debe ser utilizado para las leyendas y etiquetas del eje en figuras.
- 4 Itálicas debe ser usadas cuando sean requeridas.
- 5 No se debe usar subrayado, bullets o colores.
- 6 Letra tamaño 10 o 11 pueden ser usadas en tablas y figuras, si es necesario

- 7 El tamaño de letra para nota de tabla o figura debe ser de 10 para diferenciar entre la nota o subtítulo y la próxima línea del texto.

### **Línea y espacios de palabras**

- 1 Espacio y medio entre todas las líneas del texto.
- 2 Doble espacio entre títulos y subtítulos, entre títulos y texto.
- 3 Doble espacio entre tablas o figuras y texto.
- 4 Se requiere de **espacio sencillo** en algunas secciones de las páginas preliminares (página de portada y título, página de aprobación, de reconocimientos, resumen (abstract), página de tabla de contenidos).
- 5 Es permitido espacio sencillo en los títulos de tablas, notas de tabla, figuras captions, etc.
- 6 En página de reconocimientos si es incluido espacio sencillo, se debe considerar doble espacio con párrafo con sangría.
- 7 Dar un espacio después de punto, incluyendo dos puntos y oraciones que finalizan períodos.

### **Numeración de páginas**

- 1 Las páginas preliminares deben ser **numeradas en números romanos minúsculos centralizado en la parte inferior** (pie de página) con espacio de dos líneas a una pulgada (1 – in.) de la línea de margen.
- 2 Se asigna a la página de título un número (i) que no es colocado en la página.
- 3 Para todas las demás páginas del manuscrito (desde página 1 del primer capítulo hasta todas las páginas de los apéndices) **deben ser numeradas en números arábigos**.
- 4 El tipo y el tamaño de letra deben ser iguales a los del manuscrito. No usar encabezados corrientes.

### **Tablas y figuras**

- 1 Las tablas y figuras deben tener el formato conforme los lineamientos del APA (secciones 3.62-3.86). Adicionalmente, cada tabla o figura debe ser hecha en una página de manera individual.

- 2 Las tablas y figuras deben estar con izquierda rasante determinada (set flush left), presentadas horizontalmente, y ubicadas en el punto apropiado dentro del texto. (es decir, siguiendo, tan pronto como se posible, el texto de referencia).
- 3 Se ubica un subtítulo debajo de la figura. **Si usted tiene solamente una tabla o figura en el manuscrito no tiene que numerarla**; refiera a el item como “Tabla” o “Figura” El subtítulo de la figura sirve como título; como tal, la primera oración deberá aparecer en la Tabla de contenidos listada.

### Lista de referencias

- 1 Espacio sencillo para cada referencia listada, pero doble espacio entre cada referencia listada.
- 2 Usar sangría en la segunda línea de cada referencia listada.
- 3 Las referencias listadas debe ser titulada como “Referencias.”

### Apéndices

1. Los Apéndices pueden ser tratados con el mismo formato usado por las otras secciones de la Disertación Aplicada. (ver margen y numeración de páginas).
2. El formato del apéndice el material puede desviarse del formato usado para otras secciones de la disertación aplicada. Sin embargo, suficiente espacio de margen debe ser proporcionado y las paginaciones deben ser continuas.
- .
3. Si sólo se incluye un apéndice, se debe titular simplemente como “Apéndice” y no como “Apéndice A”
4. Cada artículo del apéndice debe tener una página de cubierta en la cual el título es con doble espacio y centrado entre márgenes (véase la muestra).
5. Solo las páginas de cubierta, no de los artículos reales del apéndice, son presentadas en la tabla de contenido. No incluir a página de cubierta para el conjunto de sección del apéndice.
6. El número de apéndices tiene un mínimo. ***Como a regla general, no debes incluir más de 26 artículos del apéndice (es decir, no ir más allá del apéndice Z).***
- 8 Pautas para el contenido de la sección del apéndice puede encontrarte en la *Guía de la disertación* aplicada.

## Niveles de Títulos

1. El formato de título es de dos niveles preferiblemente.
2. *Un tercer nivel puede ser utilizado cuando sea apropiado.*
3. El título del tercer nivel está mellado e inmediatamente seguido por la primera oración del párrafo.
4. La fraseología de títulos (y títulos) debe emparejar con la fraseología que corresponde títulos (y títulos) en la tabla de contenido.

## Páginas preliminares

1) **El orden de las páginas preliminares** es como sigue:

- Página de título
- Página de aprobación,
- Página de Reconocimientos (opcionales--no exceder de una página)
- Página de Resumen, y
- Página de tabla de contenido.

## Página de título

Ver ejemplo para formato requerido.

- La línea superior (título) debe estar en el margen superior.
- En el fondo (año) debe estar en el margen inferior.
- Sección del **byline** y cumplimiento-de-requisitos la sección se debe fijar tan ese espacio blanco está uniformemente distribuido.
- El año en el cual usted cuenta que será aprobada la Tesina debe ser mecanografiado debajo del nombre de la universidad.
- Romper cada línea del título en un punto lógico (e.g., evitar partir de una frase).
- Romper líneas del cumplimiento declaración según las indicaciones de la muestra.

## Página de aprobación

Ver ejemplo para formato requerido.

- Su nombre debe aparecer exactamente como el que se presentan en las *páginas de título* y en la de *Resumen*.
- Las líneas de la firma deben estar por lo menos mientras la línea más larga del tipo debajo ellos.
- Use espacio para todas las firmas no menor de  $\frac{1}{2}$  pulgada y no mayor de 1 pulgada.

### **Resumen**

1. Ver el ejemplo para formato requerido.
2. El contenido del Resumen es descrito en el anexo.
3. Espacio sencillo en cada párrafo, pero doble espacio entre cada párrafo. No utilizar sangría.
4. La narrativa del Resumen no debe exceder de una página.
5. La primera sección (párrafo) debe contener todos de los elementos mostrados en el ejemplo:
  - El título de la Tesina.
  - Su nombre, y el año deben ser idéntico al título, nombre, y año en el título página.

### **Tabla de Contenido**

1. Ver el ejemplo para formato requerido.
2. Todos los títulos de primer y segundo nivel en la tabla de contenido deben aparecer en el texto, y vice versa.
3. No se incluyen los títulos de tercer nivel en la tabla de contenidos.
4. No proporcionar lengüeta adicional (mella) para el segundo y subsecuente líneas de un título, subtítulo, o título;
5. comenzar la segunda línea del título o subtítulo en igual punto como la primera línea.
6. Evitar de tener títulos y subtítulos que se extienden en columna de las páginas.

7. Títulos y páginas en el contenido se deben corresponder títulos y páginas dentro del texto.
8. Líneas para las páginas preliminares no debe ser incluido adentro el contenido
9. Listas de tablas y figuras siguen inmediatamente después de la lista de apéndices.
10. El margen derecho de la tabla de contenido debe estar justificado.
11. Líneas para páginas preliminares no deben estar incluidas en la tabla de contenidos.
12. Si usted tiene solamente un apéndice item, una tabla, o una figura, no incluir una letra o un número para su identificación. El nivel de encabezado “Apéndice,” “Tabla” o “Figura”

**Ejemplo de página de título**

**Instituto Tecnológico de Santo Domingo**  
Santo Domingo, República Dominicana



**Análisis de los Jóvenes que Ni Estudian Ni Trabajan (NINI) en la  
República Dominicana**

Sustentante.

*Ruth Estefany Fontana Bautista*  
12-0292.  
1053602

Trabajo Final de Investigación para Optar por el Título de Licenciatura en Economía

Presentado al Área de Negocios del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, en Cumplimiento de los Requisitos de la Materia Pasantía en el Trimestre Enero-Abril 2016.

### **Ejemplo Página de Aprobación**

Este trabajo de investigación fue sometido por *Migueleña Muñoz* bajo la asesoría del Ms. Juan Rafael Espinal, Director de la Escuela de Economía, durante el tiempo que se cursó la materia Pasantía (ECO-319) de la Carrera de Economía en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Este trabajo fue debidamente evaluado y aprobado en virtud de los requisitos establecidos como Trabajo Final de Grado.

---

Prof. Juan Rafael Espinal

Fecha \_\_\_\_\_



**TABLA DE CONTENIDO**

	<b>Página</b>
<b>I.</b> Introducción:	
1. Planteamiento del problema	
2. Propósito de la investigación	
3. Preguntas de investigación	
<b>II.</b> Diagnóstico y Contexto:	
1. Estratos sociales en la República Dominicana	
2. Evolución de la pobreza en la República Dominicana	
<b>III.</b> Metodología:	
<b>IV.</b> Resultados:	
1. Tendencia en los Indicadores de Salud	
2. Tendencia en los Indicadores de Educación	
3. Empleo	
4. Índice de Desarrollo Humano (IDH)	

Conclusiones y recomendaciones

Anexos

Bibliografía

**LISTA DE CUADROS Y GRAFICOS:**

Grafico 1. Crecimiento del PIB de República Dominicana vs América Latina y el Caribe

Grafico 2. Pobreza vs Crecimiento económico (2000-2014)

Grafico 3. Gasto público como % del PIB (2000-2014)

Grafico 4. Estructura de la canasta básica familiar en la República Dominicana 2010

Grafico 5. Porcentaje de la población por estrato de ingresos.

Grafico 6. Población en condiciones de pobreza en general (2000-2014)

Grafico 7. Evolución de la pobreza en República Dominicana 2000-2014.

Grafico 8. Porcentaje de población en condiciones de pobreza por zona de residencia.

Grafico 9. Tasa de mortalidad materna (2004-2011)

Grafico 10. Mortalidad materna según lugar de ocurrencia

Grafico 11. Tasa de Mortalidad Infantil (2004-2011)

Grafico 12. Nivel educativo de las adolescentes (2010)

Grafico 13. Grupos socioeconómicos de hogares con jefe(a) analfabeto, 2010

Grafico 14. Tasa de desempleo de América Latina y Republica Dominicana (2000-2014)

Cuadro 1. Grupos económicos según ingresos

Cuadro 2. Muertes maternas según causas

Pautas generales para trabajo de  
investigación final de grado en  
Carrera de Economía

# Anteproyecto de investigación

- Para la aprobación del tema y del inicio de la investigación se presentará un breve anteproyecto durante las dos primeras semanas del trimestre, con el propósito de aprobación por parte del Coordinador de la Carrera de Economiá.
- Este documento será discutido en una sesión de trabajo y explicado por el estudiante, quien deberá presentar las razones del planteamiento del problema, propósito de su investigación, las preguntas claves, los objetivos y la metodología a utilizar y los resultados que espera obtener.

# Formato de investigación del trabajo final:

- Portada
- Resumen ejecutivo
- Tabla de Contenido de la Investigación
- Introducción:
- Planteamiento del Problema
- Propósito de la Investigación
- Preguntas de Investigación
- *Contexto y diagnostico:*
- Revisión de Literatura Relacionada
- Descripción de la metodología
- Resultados de la investigación.
- Conclusiones y recomendaciones
- Referencias bibliograficas
- Anexos

# Aspectos formales de la presentación:

- Margen: 1.0 pulgadas
- Todas las páginas del trabajo de investigación deben tener los márgenes siguientes:
  - 1.0 pulgadas para el lado izquierdo
  - 1.0 pulgadas margen superior (arriba)
  - 1.0 pulgadas margen inferior (abajo)
  - 1.0 pulgadas lado derecho
- Justificado (formato libro, periódico o revista, en márgenes izquierdo y derecho)
- Numerar páginas en parte de abajo.

# Aspectos formales de la presentación:

- Letra no. 12 : Times New Roman y Courier
- Espacio y medio
- No se permite párrafo con una sola oración
- Iniciar cada capítulo en una página nueva.
- Texto narrativo al margen inferior de un cuadro o grafico, cuando forme parte del cuerpo de la investigación y no de los anexos.
- Numerar todos los gráficos y cuadros
- Citar fuentes de los cuadros o gráficos.

# Aspectos formales de la presentación:

- Letra tamaño 10 o 11 pueden ser usadas en cuadros y gráficos, si es necesario.
- El tamaño de letra para nota de cuadros o gráficos debe ser de 10 para diferenciar entre la nota o subtítulo y la próxima línea del texto.
- Utilizar negritas en títulos, subtítulos y en símbolos estadísticos y matemáticos
- Escribir en tercera persona o en neutro.

# Tabla de Contenido

- **Todos los títulos de primer y segundo nivel en la tabla de contenido deben aparecer en el texto.**
- **No se incluyen los títulos de tercer nivel en la tabla de contenidos.**
- **Evitar tener títulos y sub-títulos que se extienden mas allá de una línea dentro de la pagina.**
- **Títulos y páginas en el contenido se deben corresponder títulos y páginas dentro del texto.**

# Sobre contexto y diagnostico:

## Ejemplo:

- **Contiene el contexto de la investigación y el diagnóstico sobre el fenómeno objeto de estudio.**
- Esto implica una revisión detallada de la literatura existente sobre este tema. Con citas y parafraseando contenido, pero siempre acreditando la fuente.
- **Del diagnóstico se deriva el planteamiento del problema. Se detallan los elementos del problema y se especifican las fuentes que han permitido establecer ese diagnóstico.**

# Planteamiento del problema:

## Ejemplo:

- Debido a la poca inversión en investigación y desarrollo en la República Dominicana hasta el año 2008, se trabajó en un Plan Estratégico sobre Ciencia, Tecnología e Innovación 2008-2018 que, entre otras cosas, incrementaría los fondos de financiamiento y la calidad de las investigaciones. Sin embargo, existe una gran discrepancia entre lo que es y lo que debería ser. No se están cumpliendo los objetivos definidos en el plan.

# Planteamiento del problema: ejemplo.

- Los jóvenes que ni estudian ni trabajan son una preocupación para los países en los que se encuentran, debido a que los mismos colaboran en la profundización de la pobreza. Según la organización internacional del trabajo (OIT) el desempleo juvenil llegó a 13.7% en América Latina y el Caribe en 2013 y 21.7 millones de jóvenes no estudian ni trabajan en la región. Un argumento para explicar esta situación es que no tener un empleo impide contar con los ingresos necesarios para continuar con los estudios; y las perspectivas de obtener un empleo son pocas, por lo que muchos se desalientan y deciden no continuar en la búsqueda de empleo. Otro argumento que explica el desempleo en la población más joven es la carencia de experiencia laboral, en un mercado laboral que exige experiencia previa.
- En la República Dominicana en 2014 la tasa de desocupación abierta se ubicó en 6%. Asimismo, la diferencia entre la tasa de desocupación abierta y la ampliada, corresponde a la tasa de desalentados en la población; esta tasa se ubicó en 10.9% en el 2005 y ha ido disminuyendo hasta ubicarse en 8.1% en el 2014. La gran mayoría de estos desempleados son jóvenes que ni trabajan ni estudian.

# Planteamiento del problema: ejemplo.

- **El problema consiste en que la República Dominicana comercia, sin la debida identificación y notificación, y sin concienciación y participación decisoria del público, con materias primas y productos procesados derivados de Organismos Genéticamente Modificados (OGM). Esta práctica constituyen una violación al Protocolo de Cartagena; el primer acuerdo internacional que rige la transferencia, manejo y uso de organismos vivos modificados (OVM/OGM) por medio de la biotecnología moderna.**

# Propósito de la investigación: ejemplo.

- El propósito de esta investigación fue establecer si en la República Dominicana se comercializan productos derivados de Organismos Vivos Modificados, OVM (también conocidos como Organismos Genéticamente Modificados, OGM), así como establecer el origen de los mismos. Así también, evaluar el nivel de cumplimiento por parte del país con las normas estipuladas en el Protocolo de Cartagena sobre identificación y notificación de, y concientiación y participación pública sobre, dichos productos. De igual manera, identificar las probables causas de dicho nivel de cumplimiento con las normas previamente señaladas.

# Preguntas de investigación

## Ejemplo:

**Del planteamiento del problema y del propósito del estudio se desprenden las siguientes preguntas de investigación:**

- 1. ¿Cuáles productos derivados de OGM se comercializan en la República Dominicana y cuál es el origen de los mismos?
- 2. ¿Cuál es el nivel de cumplimiento, por parte de la República Dominicana, con las normas del Protocolo de Cartagena sobre identificación, notificación, concienciación y participación del público en relación a los OGM y sus productos derivados?
- 3. ¿Cuáles son las causas para que exista tal nivel de cumplimiento con las normas indicadas previamente?

# *Revisión de la Literatura Relacionada*

## Citas Directas (citas textuales):

a) Citas textuales con menores de 45 palabras se deben presentar entre comillas y al final indicar el número de página.

### Ejemplo:

De acuerdo a Cordero (2010), los OGM se definen como "aquellos organismos vivos los cuales pueden ser plantas, animales o humanos a los que se les han introducido un gen extraño para generar propiedades ajenas a su estructura natural a través de la ingeniería genética" (p.5).

El Convenio de la Diversidad Biológica (CBD) define la biotecnología como "toda aplicación tecnológica que utilice sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación o modificación de productos o procesos para usos específicos" (Larach, 2000, p.212).

# *Revisión de la Literatura Relacionada*

## Citas Directas (citas textuales):

- b) Cuando las citas textuales tengan más de 45 palabras se deberá presentar la cita al estilo bloque, es decir, justificado tanto a la derecha como a la izquierda con 2.2 de margen en ambos lados.

## Citas Indirectas

Consisten en hacer una interpretación de lo que dice en autor o presentar lo que dicen de manera resumida. También una traducción libre de lo planteado por el autor o autores.

Según Heakal (2003), en los mercados internacionales se intercambian, compran, venden, y negocian todo tipo de mercancías: tangibles e intangibles, primas o básicas, intermedias y procesadas. Un producto que es vendido en el mercado internacional es denominado *exportación*. A su vez, un producto que es comprado en el mercado internacional se denomina *importación*.

# *Revisión de la Literatura Relacionada*

## Citas Indirectas

Según Heakal (2003), en los mercados internacionales se intercambian, compran, venden, y negocian todo tipo de mercancías: tangibles e intangibles, primas o básicas, intermedias y procesadas. Un producto que es vendido en el mercado internacional es denominado *exportación*. A su vez, un producto que es comprado en el mercado internacional se denomina *importación*.

De acuerdo a Fraley (1983), la primera planta genéticamente modificada fue producida en 1982 (mediante el uso de una planta de tabaco resistente a los antibióticos). En 1992, se produjo el primer alimento genéticamente modificado, usando tecnología de manipulación genética. En ese año, la compañía norteamericana Calgene produjo el "Flavr Savr" (también conocido como CGN-89564-2), un tomate al que se le agregó un gen que interfería con la producción de proteínas y así retrasaba la putrefacción. Ahí nació la producción industrial de alimentos con genes alterados.

# *Descripción Metodología de Investigación*

- La metodología utilizada en la investigación fue de naturaleza descriptiva y se utilizó el método deductivo. Las técnicas de investigación aplicadas fueron la documental y la de campo. La primera, sustentada en consultas bibliográficas, así como a bases de datos virtuales. La segunda, se basó en dos cuestionarios, aplicados a un experto en comercio internacional y a personal especializado que labora en diferentes instituciones gubernamentales, respectivamente. Además, se visitaron varias sucursales de las principales cadenas de supermercados del país, localizadas en el Distrito Nacional.

## *Descripción Metodología de Investigación*

- La metodología de esta investigación es de naturaleza descriptiva, para el que se realizó un estudio de campo, se consultaron instituciones públicas que financian investigaciones en el sector universitario y se tomó una muestra intencionalmente seleccionada del sector universitario (INTEC y UNIBE), a la que se le realizaró entrevistas a los encargados del departamento de investigaciones y profesores investigadores.
- La investigación es deductiva y se utilizaron fuentes propias y secundarias, tomadas de las instituciones a estudiar. Además, se utilizará la revisión bibliográfica como técnica de investigación.
- Las muestras intencionalmente seleccionadas convierten el estudio en no probabilístico, por lo que solo se puede generalizar a la población consultada, sin ir de lo particular a lo general.

# *Descripción Metodología de Investigación*

- La metodología utilizada es de forma descriptiva que buscaba informar en detalle el funcionamiento luego de la reforma de salud el sistema de salud de seguridad social, también sus derivados e impacto en la población dominicana, así como los orígenes del mismo. De igual forma identificar los procesos y el nivel de cumplimiento a con la sociedad de la República Dominicana.
- La forma de la investigación es la deductiva donde partiremos de informaciones generales y el modelo de políticas públicas para entender el funcionamiento del sector salud, más específicamente SSSRS. Considerando, el desarrollo paulatino y progresivo del sistema de seguridad social.
- En consecuencia, nos concentraremos en la verificación de datos estadísticos, como también el ámbito de percepción por medio de datos estadísticos. Adjudicar los últimos presupuestos de económicos en el entorno salud y verificar su ponderación con lo invertido en salud.
- La técnica de investigación que se utilizaron fueron la documental y la de campo. Sobre la primera, se realizaron consultas bibliográficas que luego serán anexadas en la parte final de la investigación como pruebas de resultados, así como a bases de datos virtuales (internet). Por otro lado, la segunda se elaboró un cuestionario, que se aplicaron en los diferentes hospitales del Distrito Nacional, donde se aplicaran diferentes vertientes dependiendo el nivel adquisitivo y su entrada en SSSRS. Del mismo modo se tomaron varias encuestas que serán observadas como parte secundaria de la investigación. Esta vía permite retener la suficiente información para que la que la investigación sea lo suficientemente sustentable.
- Se realizó un sondeo en las diferentes organizaciones encargada de procesar los procesos contables, tanto a los empleados para observar su satisfacción en el CNSS o SIRLD. Estos datos serán tomados como parte de una exploración de poca significancia pero que hay que tomar en cuenta a la hora de hacer recomendaciones.

# Ejemplo de bibliografía o lista de referencias.

**Al-Rodhan, N. (2006). Definitions of Globalization: A Comprehensive Overview and a Proposed Definition. Geneva Centre for Security Policy. Geneva,.**

**Banco Mundial (2014). Datos: República Dominicana. Extraído desde  
<http://datos.bancomundial.org/pais/republica-dominicana>**

**Banco Central de la República Dominicana (2014). Estadísticas Económicas: Sector Externo. Extraído desde <http://www.bancentral.gov.do/estadisticaseconomicas/externo/>**

**Cordero, A. et al. (2006). Los Transgénicos y sus Implicaciones en R.D. Santo Domingo: Progressio. pp. 5-27.**

**González, R. (2011). Diferentes teorías del comercio internacional. Madrid: Secretaría de Estado de Comercio Exterior, Gobierno de España. Información Comercial Española, Revista de economía, (858): pp. 103-117.**